Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Сулюклинский детский сад»

Самообследование

деятельности заведующей муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением

«Сулюклинский детский сад»

Даянова Венера Мавлютовна осуществляет руководство муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением в течение 11 лет. Общий стаж 35 года, педагогической деятельности - 32 года. Свою деятельность ДОУ осуществляет на основании Устава МКДОУ и Лицензии на право ведения образовательной деятельности и руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка, договором с учредителем, договорами с родителями воспитанников.

1.Общие сведения о ДОУ

МКДОУ расположено по адресу: Курганская область, Сафакулевский район, село Сулюклино, улица Школьная, 1.

Детский сад функционирует с 1978 года, здание кирпичное, одноэтажное, проектной мощностью на 50 детей. Земельный участок МКДОУ соответствует требованиям САНПиН, на территории имеются: спортивная площадка, цветники, ограждения.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. На сегодняшний день во всех зданиях имеются холодное и горячее водоснабжение, канализация. Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости;

проводится уборка групп и других помещений; соблюдается режим проветривания; ухода за игрушками; территория детского сада озеленена, оборудована спортивным и игровым инвентарем. Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр. Пищеблок оснащен в соответствии с требованиями, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора выполняются.

Питание детей проводится в соответствии с перспективным десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором.

В детском саду разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, ПБ. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. Руководитель прошел курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму и ответственного за безопасную эксплуатацию ТЭ и ТС потребителей. Имеются удостоверения.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения:

* рабочая неделя - пятидневная
* длительность работы - 9 часов;
* режим работы с 8.00 до 17.00 часов;

Учредителем МКДОУ является МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского района»

2. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающих комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. .

N п/	Ф.И.О сотрудников, стаж	Дата рождения	Должность, Категория, Звания, награды	Образование	Сведения о повышении квалификации (год, тематика)
1	Галеева Наиля Рафаильевна 8/19	23.11.1969г.	Воспитатель '1 категории	Курганское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», 1989 г. Воспитатель детского сада	1.10.04.2017-21.04.2017 «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2.Повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Курган с 08.02.2021г по 04.03.2021г. «Развитие воспитательного потенциала семьи в процессе соц.партнерства с учетом требований ФГОС ДО и профстандарта.72 ч. 3.Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» 16 часов.
2	Даянова Венера Мавлютовна	17.12.1964г	Заведующая СЗД 2021г.	Курганское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», 1984 г. Воспитатель детского сада	2015г«Организация обр.деят.с детьми д/возр.в условиях реал.ФГОС ДО» г.Курган ИРОСТ.72 часа 2017г. г.Пермь «Менеджмент в сфере образования». «Руководитель в сфере образования» с «28»марта 2017г.по «28»сентября 2017г.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений, посещая семинары, районные методические объединения, конкурсы, школьные методобъединения, расширяя свой кругозор через самообразование. Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, организуемые управлением образования. Воспитатели прошли курсы по ФГОС. Не все воспитатели имеют квалификационную категорию.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются необходимые условия: постоянно приобретаются новинки методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми дидактический материал, составляются картотеки, были приобретены: музыкальный центр, DVD, компьютер.

1. Сведения о комплектовании МКДОУ кадрами.

МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Численный состав педагогического персонала - 2 человека:
0,5ст –заведующая-0,5- воспитатель,1ст.-воспитателя.
Сотрудники: 1 помощник воспитателя, 1 повара, 1 рабочих по обслуживанию, 2 сторожа- дворника.

2. Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МКДОУ

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МКДОУ путем реализации образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,4 - 7 лет с учет их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному,познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуемая программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебно-воспитательный процесс определяется по направлениям:

1. *Физическое развитие, его содержание:*
   1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
   2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта:
   выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.
   3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями
   других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать
   предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения
   и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
   4. Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию,
   скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действия в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.
   5. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

2. *Социально-коммуникативное:*
   1. Направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
   2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
   3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
   4. Развития социального и эмоционального интеллекта эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.
   5. Формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. *Познавательное:*
   1. Предполагает развитие интереса детей к любознательности и познавательной мотивации.
   2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
   3. Развитие воображения и творческой активности.
   4. Формирования первичных представлений о себе, других людях, об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другие).

Формирование знаний о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

5. Формирование знаний детей о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

4. *Художественно - эстетическое развитие:*

   1. Развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы.
   2. Становление этетического отношения к окружающему миру.
   3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
   4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной,модельной, музыкальной и другие).

5. Речевое:

1. Владение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащения активного словаря.
3. Развитие связной, грамматической правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Коллектив детского сада ставит перед собой задачи по укреплению здоровья детей, создает благоприятные санитарно - гигиенические условия в дошкольном учреждении, используя различные средства физического воспитания и формы работы с детьми:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание; хождение босиком
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- общеразвивающие пробуждающие упражнения после сна.

3.Взаимодействие с семьей.

Основной целью сотрудничества ДОУ с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- Повышение психолого-педагогических знаний;
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которому ежегодно составляется план работы родительского комитета, родители помогают вести работу с неблагополучными семьями, организовывают различные мероприятия, ремонтные работы в дошкольном учреждении.
- На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.
- В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении группы родители и сотрудники изготавливают атрибуты для сюжетно - ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонте игрового материала, пошиве костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

С каждой семьёй заключен родительский договор. Контингент родителей достаточно молодой 35-39 лет, 88% - полные семьи, 12 %-многодетные.

По результатам опроса: родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа МКДОУ, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

На протяжении нескольких лет коллектив МКДОУ сотрудничает со школой, сельской библиотекой (конкурс чтецов, день книги, посещение выставок библиотеки), домом культуры (выступление с концертной программой к праздникам, помощь при оформлении выставок и т.д.).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва школы, выпускники нашего МКДОУ хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей. Педагогический коллектив МКДОУ поддерживает связь со школой, в которую поступают наши воспитанники.

Кроме этого в ДОУ разработаны:

1.Образовательная программа

2. Программа развития дошкольного общеобразовательного учреждения

Все это позволяет более эффективно выполнять задачи, которые педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой в деле воспитания детей.

3. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группе оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. В МКДОУ имеется спортивный зал, и в групповых комнатах оборудованы спортивные уголки.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечиваются не только в помещении, но и на территории МКДОУ.

Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам. Есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально -

технической базы. С 2013 по 2016 годы были проведены следующие работы: установлено новое ограждение территории , асфальтирована пешеходная дорожка, частичная замена электропроводки, установлена пожарная сигнализация, приобретена электрическая плита, кухонный инвентарь, холодильник, постельное белье, мебель, игрушки.

Ежегодно проводится косметический ремонт в МКДОУ, силами сотрудников. Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН.

Перспективы развития МКДОУ

Рассматривая перспективы развития нашего учреждения, мы определили следующие направления деятельности:

1. Разработка программы развития МКДОУ «Сулюклинский детский сад»
2. Изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик; разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.
3. Полное удовлетворение образовательных потребностей.
4. Улучшение показателей посещаемости.
5. Разработка системы совместной деятельности со школой.

Эффективность непрерывности образования зависит от решения проблем обеспечения всех аспектов преемственности:

- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- умственные и нравственные способности учащихся;
- сформированность творческого воображения детей;
- развитие коммуникативности, то есть умения общаться с взрослыми и сверстниками.

Результат:

- обеспечение развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника;
- определение готовности ребенка к обучению в школе.

Информация о конкурсах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Название конкурса, выставки и других массовых мероприятиях (в том числе во всероссийских и м еждународных)	**Группа**	**Количество воспитанников, принявших участие**	**Количество воспитанников-победителей конкурса, выставки и других массовых мероприятиях (в том числе во всероссийских и международных)**
Районные конкурсы, проводимые МКУ ДОД «Дом детского творчества»			
Районный конкурс открыток ко дню Пожилых людей	Старшая дошкольная подгруппа	6	2
Районный конкурс детского творчества «Природа и фантазия»	Старшая дошкольная подгруппа	7	4
Районный фотоконкурс «Золотая осень»	Старшая дошкольная подгруппа, Средняя подгруппа	7	5
Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»	Старшая дошкольная подгруппа, Старшая дошкольная группа	4	4Сертификаты
Участие в Олимпиаде(ИРОСТ) «Виртуозное чтение»			
Общероссийский конкурс «Растем,играем, развиваемся». Фото-презентация «Наша жизнь»	Подготовит.подгруппа. Старшая дошкольная подгруппа, Средняя подгруппа	7	7 Диплом 1 степени
Районный конкурс фотоальбомов «Моя милая мама»	Подготовит. Подгруппа. Старшая дошкольная группа	9	6
Х111 Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Старшая дошкольная подгруппа, Средняя подгруппа	11	11. Диплом

Название конкурса, выставки и других массовых мероприятиях (в том числе во всероссийских и международных)	**Группа**	**Количество воспитанников, принявших участие**	**Количество воспитанников-победителей конкурса, выставки и других массовых мероприятиях (в том числе во всероссийских и международных)**
Районные конкурсы, проводимые МКУ ДОД «Дом детского творчества»			
Районный конкурс открыток ко дню Пожилых людей	Подготовит.,старшая дошкольная группа	6	2
Районный конкурс детского творчества «Природа и фантазия»	Подготовит.,старшая дошкольная группа	7	4
Районный фотоконкурс «Золотая осень»	Подготовит.,старшая дошкольная группа Подготовит.,старшая дошкольная группа	7	5
Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»	Подготовит.,старшая дошкольная группа Подготовит.,старшая дошкольная группа	11	
Общероссийский конкурс «Растем,играем, развиваемся». Фото-презентация «Наша жизнь»	Подготовит.,старшая дошкольная группа	7	7 Диплом 1 степени
Районный конкурс фотоальбомов «Моя милая мама»	Подготовит.,старшая дошкольная группа Подготовит.,старшая дошкольная группа	9	6
Всероссийский творческий конкурс «Конституция и Мы»	Подготовит.,старшая дошкольная группа	4	11. Диплом