

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Сулюклинский детский сад»

641094, Курганская область, Сафакулевский район, с.Сулюклино, ул.Школьная,1

Тел.8 (35143) 2-90-19, e-mail: sulukli_cad@mail.ru

Согласовано:
Педагогическим Советом
МКДОУ «Сулюклинский детский сад»
Протокол №8
«08» 02.20 19 г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Сулюклинский детский сад»
В.М.Даянова
«08» 02.20 19 г.



Отчет о результатах самообследования

МКДОУ «Сулюклинский детский сад» за 2018 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.ю06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 08.04.2019 по 28.02.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 28.02.2019г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение «Сулуклинский детский сад» с.Сулуклино
Руководитель	Даянова Венера Мавлютовна
Адрес организации	641094, Россия, Курганская область, Сафакулевский район, с.Сулуклино, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	8 (35143) 2-90-19
Адрес электронной почты	sulukli_cad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Администрации Сафакулевского района»
Дата создания	05.03.1978 года
Лицензия	Регистрационный № 1264, от 25 мая 2017года серия 45 Л01 № 0000948 с приложением серии 45П01 № 0001359. Выданной Департаментом образования и науки Курганской области

1. Общие сведения о ДОУ

МКДОУ расположено по адресу: Курганская область, Сафакулевский район, село Сулуклино, улица Школьная, 1.

Детский сад функционирует с 1978 года, здание кирпичное, одноэтажное, проектной мощностью на 30 детей. Земельный участок МКДОУ соответствует требованиям СанПиН, на территории имеются: спортивная площадка, цветники, ограждения.

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду имеется водоснабжение, канализация. Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости; проводится уборка групп и других помещений; соблюдается режим проветривания; ухода за игрушками; территория детского сада озеленена,

оборудована спортивным и игровым инвентарем. В ДОУ имеются 2 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни(в младшей группе), приемной и туалетной комнат. Оборудованных специальных кабинетов нет.

На территории детского сада расположены хозяйственный двор, 2 игровые площадки, спортивная площадка, огород, цветник.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр. Пищеблок оснащен в соответствии с требованиями, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора выполняются.

Питание детей проводится в соответствии с перспективным десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором.

В детском саду разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, ПБ. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте.

Руководитель прошел курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму и ответственного за безопасную эксплуатацию ТЭ и ТС потребителей. Имеются удостоверения.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения:

- * рабочая неделя - пятидневная
- * длительность работы - 9 часов;
- * режим работы с 8.00 до 17.00 часов;

Учредителем МКДОУ является МКУ «Отдел образования Администрации Сафакулевского района»

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения,

Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Сулюклинский детский сад» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО, адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 24 детей, на конец - 23 ребенка.

В МКДОУ «Сулюклинский детский сад» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 11 человек.

В детском саду функционирует 2 группы:

-1-я младшая разновозрастная;

- старшая разновозрастная.

Детей оставшихся без попечения родителей – нет.

Детей-инвалидов – нет

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1г.4 мес. до 8 лет.

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ «Сулюклинский детский сад».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы—мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы—формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы—произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;

2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, Повышение мотивационной готовности к школьной жизни и воспитание положительного отношения к школе.

Обогащение представлений детей об обучении в школе и профессии учителя.

- Положительное отношение детей к школе и желание учиться.

- Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки.

- Повышение знаний о деятельности в дошкольном образовательном учреждении через сотрудничество с педагогами, совместную деятельность с детьми.

- Укрепление связей между детским садом и семьей.

Экскурсия в школу, беседа во время экскурсии: «Кто работает в школе».

Вечер загадок , стихов и песен о школе .

Работа родителями: консультации «Режим дня первоклассника», «Что необходимо знать и уметь будущему первокласснику, индивидуальные беседы, наглядная информация(папки-передвижки), родительское собрание, чтение художественной литературы о школе, выставка школьных фотографии родителей будущих школьников, конкурс рисунков на тему «Школа», с/р и дидактические игры на школьную тему. Гимнастика для глаз.

Выставка книг о школе. Налажена совместная работа «Детский сад-школа» (КОЦ) Викторина с участием учеников 1 класса и детей подготовительной группы.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали хорошие результаты по мониторингу.

Из 7 выпускников ДОУ, 6 выпускника (85.7%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 1 воспитанник (14.3%)– условно готов.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

- Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические условия создания проблемных ситуаций на занятиях в детском саду.

2. Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе.

3. Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольников.

4. Формирование любознательности у детей дошкольного возраста на занятиях.

«Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»;

«Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;

- «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;

Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством игр»

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»;

- Ряд мастер-классов для родителей «Играем дома».

«Сюрприз для папы», «Познавательно-исследовательская деятельность дома»;

Проекты в старшей дошкольной группе: «Моя семья», «Моя малая Родина-Сулюклино», «Скоро в школу я пойду».

Проведены акции: «Кормушка для птиц», «Засветись! Будь заметней!» (ГИБДД г.Курган), «Сдай макулатуру-спаси дерево»

Праздничные утренники: «День матери», «День Защитников Отечества», « 8-ое марта».

Родительские собрания, субботники.

- Педагогический совет: «Воспитание гуманного отношения детей к окружающей среде».

- «Особенности организации экспериментирования старших дошкольников на занятиях»

- «Индивидуальный подход в обучении дошкольников»

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Для чего нужна мелкая моторика и как его развивать»;

«Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду»

«Речь педагога, как образец для подражания воспитанников».

Вывод: В результате поставленных задач все педагоги ДОО приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОО, а также исполнения внедрения ФГОС ДОО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДОО;
2. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
3. Расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
4. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
5. Педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного и патриотического развития личности ребенка в ценностно-смысловом. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
6. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОО».

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 11 человек.

Заведующий – Даянова Венера Мавлютовна, стаж в данной должности - 10 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 3

Специальное дошкольное образование у 4 педагогов (100%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	3 чел	Из них аттестованы в 2018 году
СЗД	2	2
I категория	1	1

Все воспитатели прошли курсовую переподготовку «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДОУ «Сулюклинский детский сад» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена сеткой-рабицей, забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Изоляторная - 1
3. Кабинеты: кабинет заведующего - 1
4. Прачечная - 1
5. Пищеблок - 1

Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участков для детей,
1 спортивная площадка, огород, цветник.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Изоляторная:	«1-я помощь»(зеленка, бинт, вата, противоожоговый спрей).
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, . Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Групповые приемные. Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по ПДД, по антитеррористической защищенности, уголок для родителей, медицина информирует, выставка детских работ и фото, столы и стулья, скамейки.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей 2-х возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей,

способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития»,

на индивидуальные возможности детей. Созданы условия для физического воспитания детей, имеются спортивные оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности.

Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета Сафакулевского района;

Ізгошито, проштуровано,
прохмеровано и скреплено печатлю
лист
В.М. Дянова



